

FAKULTETY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO - KLASA III

**Prowadzący: mgr Ewelina Saltarska sala 142, mgr
Joanna Głogowska sala 47**

KOMPENDIUM WIEDZY ORAZ ZAGADNIENIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Fakultety w klasach III z języka angielskiego obejmują 2 tury. Na każdej turze będą realizowane przykładowe zadania egzaminacyjne, które mają na celu przybliżyć specyfikę egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym. Uczniowie będą rozwiązywali arkusz z zadaniami, które na egzaminie gimnazjalnym przysporzyły najwięcej problemów i wypadły słabo według analizy wyników.

I tura - *Znajomość funkcji językowych oraz część gramatyczno - leksykalna (poziom podstawowy)*

Zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia tekstów pisanych mają formę zamkniętą: wybór wielokrotny, prawda/fałsz, dobieranie. Część gramatyczno-leksykalna obejmuje czasy, konstrukcje gramatyczne jak również tworzenie wyrazów np. przymiotników, rzeczowników itd.

Poniżej znajdują się przykładowy test na I turę.

II tura - *Rozumienie ze słuchu/ Znajomość środków językowych/ parafrazy (poziom rozszerzony)*

Podstawę zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia ze słuchu stanowią krótkie teksty dwukrotnie odtwarzane w sali egzaminacyjnej z płyty CD, na której - oprócz tekstów w języku obcym - nagrane są instrukcje w języku polskim dotyczące rozwiązywania zadań.

- PO KAŻDEJ TURZE NAUCZYCIEL SPRAWDZA UZUPEŁNIONY ARKUSZ, NOTATKI/ZESZYT UCZNIA ORAZ NABYTE WIADOMOŚCI W POSTACI KARTKÓWKI – SŁOWNICTWO/GRAMATYKA Z DANEGO MATERIAŁU

Strony internetowe przydatne na fakultety

- ✓ www.ang.pl gramatyka
- ✓ <http://www.t4tw.info/angielski/slownictwo.htm>
- ✓ www.angielski.edu.pl

PRZYKŁADOWE ĆWICZENIA:

I TURA

1. Przeczytaj tekst, w którym wymieszano akapity. Ułóż je w kolejności

wpisując w luki 1-7 odpowiednie literki A-G:

adapted from: http://en.wikipedia.org/wiki/Elisha_Graves_Otis

- A. He moved away from home at the age of 20, eventually settling in Troy, New York, where he lived for five years employed as a wagon driver.
- B. Otis died on April 8, 1861 at age 49.
- C. He demonstrated it at the New York exposition in the Crystal Palace in a dramatic presentation in 1854.
- D. Otis was born in Halifax on August 3, 1811.
- E. In 1852, Elisha Otis introduced the safety elevator, which prevented the fall of the cab if the cable broke. The design of the Otis safety elevator is somewhat similar to one type still used today.
- F. In 1834, he married his first wife, Susan A. Houghton.
- G. Three years after its demonstration, the first Otis passenger elevator was installed at 488 Broadway in New York City.

1. D 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ...

2. Przetłumacz fragmenty zdań wykorzystując słówka z nawiasów:

Przetłumacz poniższe fragmenty zdań na język angielski:

1. (Piotrkowi nie podoba się) my new car.
2. (Chciałbym zostać) a policeman.
3. If (będzie padać), we will stay at the hotel.
4. This computer is (droższy niż) the one we saw yesterday.
5. I (urodziłem się) in May.
6. We (nigdy się nie spóźniamy) for school.
7. (Czy skończyłeś) your presentation yet?
8. (Musisz obejrzeć) *The Games of Thrones*!
9. It's (zbyt późno aby) read this book.
10. (W weekend zamierzam) swim in a pool

II TURA

Zadanie 1. (5 pkt.)

Zapoznaj się ze zdaniami podanymi w tabeli (2.1.-2.5.). Usłyszysz dwukrotnie, rozmowę Mary i Deana na temat jazzu. Na podstawie usłyszanych informacji zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią tekstu(TRUE), a które nie (FALSE). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		TRUE	FALSE
2.1	The musicians they heard were not well-known.		
2.2	Jazz music does not have any rhythm.		
2.3	Mary likes music with lyrics better than without them.		
2.4	Jazz can be explained.		
2.5	Dean thinks jazz is a more artistic form of music than pop.		

Zadanie 2. Uzupełnij

1. (Czy możesz mi pomóc) find my glasses?
2. (To jest największa) school in the city.
3. I get a lot of pleasure(z podróżowania).
4. (To jest pierwszy) car I've ever owned.
5. (Moje urodziny są) 6th April.

Zadanie 3 Zaznacz kółkiem poprawne słowo w każdym zdaniu:

1. How many times/tenses are there in English?
2. Last night I dreamt about/of an old house in a strange forest.

3. Tomorrow I'm going to a job interview/conversation.
4. If you look after/for a child it means you work as a babysitter.
5. In the theatre there's a modern stage/scene