

## **KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Ocena celująca:** otrzymuje uczeń za oryginalne i twórcze osiągnięcia, wykraczające poza program nauczania.

**Bardzo dobry:** pełna zgodność wypowiedzi z materiałem, wyczerpujący zakres wiedzy, zachowana logika odpowiedzi, własne wnioski i uogólnienia, właściwe stosowanie terminów i pojęć specjalistycznych, bogaty zasób słownictwa, używanie cytatów, odwoływanie się do literatury, konstrukcja wypowiedzi planowa, spójna, zachowane proporcje i logika, bogate treści, przekonujące argumenty, twórcze wykonanie zadań plastycznych oraz technicznych, oryginalne pomysły, twórczy dobór środków i sposób przedstawienia tematu, własna interpretacja.

**Dobry:** nieliczne błędy lub niezgodności wypowiedzi z materiałem, niewielkie braki w zakresie wyczerpania tematu, zachowana równowaga między poszczególnymi częściami wypowiedzi, zastosowane wnioski i uogólnienia, terminologia zgodna z dyscypliną, niewłaściwe stosowanie niektórych pojęć, zasób słownictwa bogaty, wypowiedź uporządkowana, bogata treść zgodna z tematem, ale bez dodatkowej argumentacji, typowe wykonanie zadań plastycznych oraz technicznych, pokaz poprawny, inwencja własna ograniczona, usterki lub braki w zakresie wykorzystania środków wyrazu.

**Dostateczny:** fragmentaryczna zgodność wypowiedzi z materiałem, połowa wiadomości wykorzystanych w odpowiedzi, wypowiedź nieuporządkowana, fragmentaryczne wykorzystanie lub niewłaściwe stosowanie terminologii, przeciętny zasób słów głównie z języka potocznego, konstrukcja odpowiedzi nieprzemyślana, treść właściwa, brak rzeczowych argumentów, zastępowanie terminów naukowych wyrażeniami z języka potocznego, zadania plastyczne i techniczne wykonane z błędami, połowa użytych środków wyrazu, prawidłowo użyte pojedyncze środki wyrazu, bierny sposób odtwarzania, prezentacja odtwórcza, minimalny stopień kreatywności.

**Dopuszczający:** minimalny zakres zgodności wypowiedzi z tematem, pojedyncze elementy wiedzy dobrane chaotycznie, wypowiedź chaotyczna, brak spójności, niestosowanie terminologii specjalistycznej, słownictwo ubogie, używanie języka potocznego, błędy językowe, treść uboga, nie używanie argumentów, zadania plastyczne lub techniczne wykonane nieprawidłowo, odbiegające od tematu, nieprawidłowy dobór kompozycji, pojedyncze środki wyrazu zastosowane przypadkowo, przekaz nieuporządkowany, brak pomysłu i własnych rozwiązań.

### **Niedostateczny**

- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia, nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu, wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu, opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

