

KRYTERIA OCENIANIA

Discover English 1

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG CEF – A1

Kryteria ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>
Rozumienie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>

		rozwiązuje zadania na czytanie				
Tworzenie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy 	
Reagowanie na wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	
Przetwarzanie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • nie okazuje zainteresowania przedmiotem • nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<p><i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe • samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) • pomaga innym uczniom

Kryteria szczegółowe

W kryteriach szczegółowych nie uwzględniono oceny niedostatecznej i celującej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą. Oznacza to, że uczeń nie opanował podstawowej wiedzy oraz nie posiada podstawowych umiejętności określonych w nowej podstawie programowej. Tym samym nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria dla oceny bardzo dobrej, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza te kryteria.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów szczegółowych podano testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na płytach Test Master CD-ROM, które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustne i pisemne wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego testu oraz innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności powinno być zgodne z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

Rozdział <i>Hello!</i>				
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasownik <i>to be</i> w czasie teraźniejszym (formy twierdzące, przeczące i pytania) liczba mnoga rzeczowników (formy regularne) zaimki osobowe (w mianowniku) i przymiotniki dzierżawcze zaimki wskazujące (<i>this, that, these, those</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasownik <i>to be</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym formy skrócone) liczba mnoga rzeczowników (w tym formy typu <i>matches</i> i <i>cities</i>) zaimki osobowe (w mianowniku) i przymiotniki dzierżawcze zaimki wskazujące (<i>this, that, these, those</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Podaje imię i nazwisko swojej ulubionej gwiazdy (np. piosenkarza). 	<ul style="list-style-type: none"> Podaje imię i nazwisko swojej ulubionej gwiazdy (np. piosenkarza). Mówi, z jakiego kraju pochodzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opowiada o swojej ulubionej gwiazdzie (np. piosenkarzu). 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swojej ulubionej gwiazdzie (np. piosenkarzu).

Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Mówi, ile ma lat. 	<ul style="list-style-type: none"> Mówi, ile ma lat i z jakiego kraju pochodzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Zadaje proste pytania (np. o wiek, pochodzenie) i odpowiada na nie. 	<ul style="list-style-type: none"> Zadaje proste pytania (np. o wiek, pochodzenie). Samodzielnie odpowiada na nie.
--------------------------	---	--	---	---

Rozdział 1: *People*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasownik <i>have got</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania) forma dopełniacza saksońskiego ('s) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasownik <i>have got</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym formy skrócone) forma dopełniacza saksońskiego ('s) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Układa proste zdania, by powiedzieć, co ma postać na zdjęciu. 	<ul style="list-style-type: none"> Układa proste zdania, by powiedzieć, co ma a czego nie ma postać na zdjęciu. 	<ul style="list-style-type: none"> W krótkich tekście opisuje zdjęcie: przedmioty, które mają oraz których nie mają osoby na nim. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie opisuje zdjęcie: przedmioty, które mają oraz których nie mają osoby na nim.
	<ul style="list-style-type: none"> Układa kilka prostych zdań o osobach i postaciach w podręczniku, by opisać ich wygląd. 	<ul style="list-style-type: none"> Na podstawie informacji w podręczniku opisuje znaną osobę (np. wygląd, ulubione przedmioty). 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie opisuje swoją ulubioną gwiazdę filmową lub muzyczną (np. wygląd, rodzina, ulubiony kolor). Używa czasowników <i>is</i> oraz <i>has got</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoją ulubioną gwiazdę filmową lub muzyczną (np. wygląd, rodzina, ulubiony kolor). Używa czasowników <i>is</i> oraz <i>has got</i>.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada <i>yes/no</i> na pytania o członków rodziny i przedmioty (z czasownikiem <i>have got</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę o przedmioty, które posiada oraz o członków rodziny i ich wygląd zewnętrzny. Odpowiada na część pytań tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę o przedmioty, które posiada oraz o członków rodziny i ich wygląd zewnętrzny. Odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta rozmówcę o przedmioty, które posiada oraz o członków rodziny i ich wygląd zewnętrzny. Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 1 (Test Master CD-ROM).

Rozdział 2: Homes

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> konstrukcja <i>there is/are</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania) przyimki miejsca tryb rozkazujący 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> konstrukcja <i>there is/are</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym z przedimkiem nieokreślonymi i słowami <i>some/any</i>) przyimki miejsca tryb rozkazujący 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Reaguje niewerbalnie na niektóre polecenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Reaguje na niektóre polecenia. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Reaguje na polecenia (nakazy i zakazy) oraz samodzielnie wydaje proste polecenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Reaguje na polecenia (nakazy i zakazy) oraz je samodzielnie wydaje.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Nazywa niektóre pomieszczenia i meble. Opisuje położenie niektórych przedmiotów. <p>• Odpowiada na niektóre pytania w podręczniku, by opisać swój dom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mówi, jakie meble i urządzenia znajdują się w różnych pomieszczeniach. Opisuje położenie większości przedmiotów. <p>• Wzorując się na tekstach w podręczniku, opisuje swój dom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje miejsca, wskazując meble i urządzenia, które się tam znajdują lub których tam nie ma. Opisuje położenie przedmiotów. <p>• Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje swój dom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje miejsca, wskazując meble i urządzenia, które się tam znajdują lub których tam nie ma. Dokładnie opisuje położenie przedmiotów. <p>• Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swój dom.</p>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na niektóre pytania dotyczące swojego domu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę o jego dom. Odpowiada na część pytań tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę o jego dom (np. pomieszczenia, ich wyposażenie). Odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta rozmówcę o jego dom (np. pomieszczenia, ich wyposażenie). Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 1 i 2 (Test Master CD-ROM).

Rozdział 3: *Animals*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia kilka prostych zdań o swoim ulubionym zwierzęciu:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasownik <i>can</i> wyrażający umiejętności (wszystkie formy) czasownik <i>can</i> w pytaniach o pozwolenie 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasownik <i>can</i> wyrażający umiejętności (wszystkie formy) czasownik <i>can</i> w pytaniach o pozwolenie nieregularne formy liczby mnogiej: <i>teeth, feet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Używając nazw części ciała oraz poznanych przymiotników, układa kilka prostych zdań o swoim ulubionym zwierzęciu. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje swoje ulubione zwierzę (np. wygląd, umiejętności). 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie opisuje swoje ulubione zwierzę (np. kraj pochodzenia, wygląd, umiejętności). Używa odpowiednich czasowników. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoje ulubione zwierzę (np. kraj pochodzenia, wygląd, umiejętności). Używa odpowiednich czasowników.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na część prostych pytań o zwierzęta. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na pytaniach w podręczniku, pyta rozmówcę o zwierzęta (np. o ich wygląd zewnętrzny i umiejętności). Odpowiada na część pytań tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę o zwierzęta (np. o ich wygląd zewnętrzny, umiejętności i cechy). Odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta rozmówcę o zwierzęta (np. o ich wygląd zewnętrzny, umiejętności i cechy). Odpowiada na pytania tego typu.
	<ul style="list-style-type: none"> Prosi o pozwolenie w typowych, prostych sytuacjach. Udziela lub odmawia pozwolenia, mówiąc <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Prosi o pozwolenie w typowych sytuacjach. Udziela lub odmawia pozwolenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Prosi o pozwolenie w wielu sytuacjach. Udziela lub odmawia pozwolenia, stosując większość poznanych wyrażań. 	<ul style="list-style-type: none"> Prosi o pozwolenie w wielu sytuacjach. Udziela lub odmawia pozwolenia, stosując poznane wyrażenia.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 3 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 4: *My life*

	OCENA	OCENA	OCENA	OCENA
--	--------------	--------------	--------------	--------------

	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Present Simple</i> (wszystkie formy) przyimki <i>to, past</i> i słowo <i>o'clock</i> z godzinami przyimek <i>by</i> ze środkami transportu 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Present Simple</i> (wszystkie formy), w tym formy 3. osoby liczby pojedynczej czasowników o nieregularnej pisowni przyimki <i>to, past</i> i słowo <i>o'clock</i> z godzinami przyimek <i>by</i> ze środkami transportu oraz wyrażenie <i>on foot</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Mówi, jakim środkiem transportu jedzie do szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje swoją drogę do szkoły. Podaje środek transportu oraz czynności, które wykonuje. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje drogę do szkoły swoją i kolegi lub koleżanki. Podaje środki transportu oraz czynności, które wykonują. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie opisuje drogę do szkoły swoją i kolegi lub koleżanki. Podaje środki transportu oraz czynności, które wykonują.
	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na niektóre pytania w podręczniku, by opisać swój dzień i posiłki. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku, opisuje swój dzień i posiłki. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje swój dzień i posiłki. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swój dzień i posiłki.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Pyta <i>What time is it?</i> Podaje pełne godziny. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta <i>What time is it?</i> Podaje godziny (wszystkie formy). 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o godziny, np. <i>What time is it? What time does it open?</i> Odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta o godziny, np. <i>What time is it? What time does it open?</i> Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 4 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 3 i 4 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 5: *Sport*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury</p>

	<p>poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyimki <i>in, on, at</i> z wyrażeniami czasu • zaimki pytające: <i>who, what, where, when</i> • czasowniki <i>like, love, hate</i> + <i>-ing</i> w zdania twierdzących i przeczących • zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia • konstrukcje: <i>let's</i> + czasownik, <i>how about</i> + <i>-ing</i> 	<p>poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyimki <i>in, on, at</i> z wyrażeniami czasu • zaimki pytające: <i>who, what, where, when</i> • czasowniki <i>like, love, hate</i> + <i>-ing</i> (wszystkie formy) • zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia • konstrukcje: <i>let's</i> + czasownik, <i>how about</i> + <i>-ing</i> 	<p>gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnia zdanie <i>I like...</i>, podając nazwy czynności, które lubi wykonywać. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnia proste zdania, by opisać czynności, które lubi lub których nie lubi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie podaje czynności, które lubi oraz których nie lubi wykonywać. Krótko opisuje upodobania swoich kolegów i koleżanek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie podaje czynności, które lubi oraz których nie lubi wykonywać. Opisuje upodobania swoich kolegów i koleżanek.
	<ul style="list-style-type: none"> • Układa kilka prostych zdań o wymyślonym przez siebie obozie młodzieżowym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje wymyślony przez siebie obóz młodzieżowy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dość samodzielnie opisuje wymyślony przez siebie obóz młodzieżowy. Przedstawia oferowane zajęcia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i wyczerpująco opisuje wymyślony przez siebie obóz młodzieżowy. Przedstawia oferowane zajęcia.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zadaje kilka podstawowych pytań o dane osobowe (np. imię, pochodzenie). Odpowiada na niektóre pytania, używając pojedynczych słów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zadaje pytania o dane osobowe (np. imię, pochodzenie, ulubione rzeczy). Krótko odpowiada na większość pytań tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zadaje różne pytania o dane osobowe (np. imię, pochodzenie, ulubione rzeczy). Odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zadaje różne pytania o dane osobowe (np. imię, pochodzenie, ulubione rzeczy). Wyczerpująco odpowiada na pytania tego typu.
	<ul style="list-style-type: none"> • Używając pytań z podręcznika, pyta kolegów i koleżanki o czynności, które lubią. Odpowiada na pytania, mówiąc <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pyta kolegów i koleżanki o czynności, które lubią. Odpowiada na pytania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pyta kolegów i koleżanki o czynności, które lubią. Odpowiada na pytania, stosując poznane czasowniki (<i>love, like, hate</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Pyta kolegów i koleżanki o czynności, które lubią. Wyczerpująco odpowiada na pytania, stosując poznane czasowniki (<i>love, like, hate</i>).
	<ul style="list-style-type: none"> • Składa proste propozycje, powtarzając pomysły z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Składa proste propozycje, wzorując się na pomysłach z podręcznika. Zwykle reaguje na propozycje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Składa różne propozycje, stosując większość poznanych wyrażen. Reaguje na propozycje, akceptując lub odrzucając je. 	<ul style="list-style-type: none"> • Składa różne propozycje, stosując wszystkie poznane wyrażenia. Odpowiednio reaguje na propozycje, akceptując lub odrzucając je.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnia tabelę imieniem sportowca na podstawie opisu przygotowanego przez kolegę lub koleżankę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnia tabelę niektórymi danymi sportowca na podstawie opisu przygotowanego przez kolegę lub koleżankę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnia tabelę większością danych sportowca na podstawie opisu przygotowanego przez kolegę lub koleżankę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnia tabelę wszystkimi danymi sportowca na podstawie opisu przygotowanego przez kolegę lub koleżankę.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 5 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 6: *Detectives*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Present Continuous</i> (wszystkie formy) przyimki: <i>on the left/right</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Present Continuous</i> (wszystkie formy), w tym czasowniki z nieregularną pisownią z końcówką <i>-ing</i> przyimki używane przy opisywaniu położenia i drogi, np. <i>on the left/right, go past</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Układa pojedyncze, krótkie zdania, by opisać, co robią postaci na obrazkach w podręczniku. Wymienia nazwy ubrań, które ma na sobie. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje czynności i osoby przedstawione na obrazkach w podręczniku. Krótko opisuje swój strój. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie opisuje czynności i osoby przedstawione na obrazkach w podręczniku. Opisuje swój strój. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje czynności i osoby przedstawione na obrazkach w podręczniku. Opisuje swój strój.
	<ul style="list-style-type: none"> Używając informacji z podręcznika, układa kilka prostych zdań o przedstawionej postaci. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje wybraną przez siebie postać (szpiega lub detektywa). 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje wybraną przez siebie postać (szpiega lub detektywa). 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje wybraną przez siebie postać (szpiega lub detektywa).
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje obrazek, który przedstawia lepsze zakończenie historyjki. 	<ul style="list-style-type: none"> Mówi, które zakończenie historyjki podoba mu się bardziej. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje to zakończenie historyjki, które podoba mu się bardziej. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje to zakończenie historyjki, które podoba mu się bardziej. Krótko wyjaśnia swój wybór.
	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o drogę do jakiegoś miejsca, np. <i>Excuse me, where's the ...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o drogę do różnych miejsc. Krótko odpowiada, mówiąc, gdzie się znajdują (np. <i>on the left</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o drogę do różnych miejsc. Samodzielnie odpowiada, podając wskazówki, jak do nich dojść. 	<ul style="list-style-type: none"> Stosuje poznane wyrażenia, by zapytać o drogę do różnych miejsc. Samodzielnie odpowiada na nie, podając wskazówki, jak do nich dojść.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 6 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 5 i 6 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 7: Celebrations

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> przyimek <i>in</i> i <i>on</i> z datami przysłówki częstotliwości 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> przyimek <i>in</i> i <i>on</i> z datami przysłówki częstotliwości, w tym z czasownikiem <i>to be</i> użycie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Uzupełnia zdania dotyczące urodzin odpowiednimi przysłówkami częstotliwości. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzupełnia zdania dotyczące urodzin odpowiednimi przysłówkami częstotliwości. Krótko opisuje urodziny swojego kolegi lub koleżanki. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość wyczerpująco opisuje urodziny swoje oraz swojego kolegi lub koleżanki. Stosuje poznane przysłówki częstotliwości. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje urodziny swoje oraz swojego kolegi lub koleżanki. Stosuje poznane przysłówki częstotliwości.
	<ul style="list-style-type: none"> Układa kilka prostych zdań o swoim ulubionym święcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje swoje ulubione święto. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie opisuje swoje ulubione święto (np. data, typowe czynności, stroje, pogoda). 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoje ulubione święto (np. data, typowe czynności, stroje, pogoda).
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Mówi, w jakich miesiącach obchodzi urodziny oraz inne święta. 	<ul style="list-style-type: none"> Podaje datę swoich urodzin. Podaje w jakich miesiącach obchodzi się różne święta. 	<ul style="list-style-type: none"> Podaje datę swoich urodzin. Podaje daty, kiedy obchodzi się różne święta. 	<ul style="list-style-type: none"> Podaje datę swoich urodzin oraz urodzin innych osób. Podaje daty, kiedy obchodzi się różne święta.
	<ul style="list-style-type: none"> Krótko odpowiada na niektóre pytania dotyczące obchodów swoich urodzin. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na większość pytań dotyczących obchodów swoich urodzin. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące urodzin i innych świąt. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące urodzin i innych świąt.
	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o pogodę (<i>What's the weather like?</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o pogodę oraz opisuje niektóre typy pogody. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o pogodę. Opisuje większość poznanych typów pogody. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o pogodę. Opisuje wszystkie poznane typy pogody.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7 (Test Master CD-ROM).

Kryteria oceniania kartkówek ze słownictwa:

Stopień opanowania słownictwa oceniany będzie zgodnie z następującą skalą procentową:

STOPNIE	WYMAGANA ILOŚĆ
CELUJĄCY (6)	100% + słówka dodatkowe
BARDZO DOBRY (5)	90% - 100%
DOBRY (4)	75% - 89%
DOSTATECZNY(3)	50% - 74%
DOPUSZCZAJĄCY (2)	30% - 49%
NIEDOSTATECZNY (1)	30-0%