

KATALOG WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE – klasa 2

I. LICZBY I DZIAŁANIA

| Stopień | | | | | Umiejętności |
|---------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| | | | | | <p>Liczby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje liczby z systemu dziesiętnego w zakresie 3000 w systemie rzymskim i odwrotnie. • Zaznacza na osi liczbowej liczby o danej wartości bezwzględnej. • Wskazuje podstawę i wykładnik potęgi. • Wskazuje potęgi o tym samym wykładniku lub podstawie. • Oblicza w pamięci potęgę o wykładniku naturalnym - potęgi liczb całkowitych i podstawowych ułamków. • Oblicza wartość dwuargumentowego wyrażenia arytmetycznego, zawierającego potęgi o wykładniku naturalnym. • Stosuje regułę mnożenia lub dzielenia potęg o tym samym wykładniku. • Stosuje regułę mnożenia lub dzielenia potęg o tej samej podstawie. • Stosuje regułę potęgowania potęgi. • Przedstawia iloczyn i iloraz potęg o wykładniku naturalnym w postaci potęgi. • Przedstawia potęgę potęgi za pomocą potęgi. • Stosuje notację wykładniczą do przedstawiania bardzo dużych liczb. • Przekształca proste wyrażenia algebraiczne, np. z jedną zmienną, z zastosowaniem potęgowania. • Oblicza pierwiastek kwadratowy i sześcienny z danej liczby. • Określa przybliżoną wartość liczby, przedstawionej za pomocą pierwiastka drugiego lub trzeciego stopnia. • Podnosi do potęgi pierwiastek tego samego stopnia, co wykładnik potęgi. • Wykorzystuje kalkulator do potęgowania i pierwiastkowania. • Porównuje liczby, zapisane w systemie rzymskim. • Oblicza wartość bezwzględną, potęgę i pierwiastek kwadratowy i sześcienny dowolnej liczby wymiernej. • Stosuje łącznie wzory, dotyczące mnożenia, dzielenia, potęgowania potęg i pierwiastków do obliczania wartości prostego wyrażenia. • Przedstawia potęgę w postaci iloczynu potęg lub ilorazu potęg, lub w postaci potęgi. • Wyraża za pomocą notacji wykładniczej podstawowe jednostki długości, pola, masy, objętości. • Wylącza czynnik przed znak pierwiastka i włącza czynnik pod znak pierwiastka. • Oblicza pierwiastek z iloczynu i ilorazu. • Wskazuje liczbę najmniejszą i największą w zbiorze liczb, zawierającym pierwiastki. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Podaje definicję potęgi i pierwiastka. • Stosuje łącznie wszystkie twierdzenia, dotyczące potęgowania i pierwiastkowania, obliczając wartości złożonych wyrażeń. • Rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem notacji wykładniczej. • Szacuje wartość pierwiastka lub potęgi. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Porównuje wartości potęg lub pierwiastków. • Porządkuje w ciąg, np. rosnący, zbiór potęg lub pierwiastków. • Stosuje łącznie wszystkie twierdzenia, dotyczące potęgowania i pierwiastkowania, obliczając wartości złożonych wyrażeń. |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Usuwa niewymierność z mianownika. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem potęg i pierwiastków. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje wszystkie wzory z działu <i>Liczby i działania</i> oraz opisuje je poprawnym językiem matematycznym. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Oblicza wartości złożonych wyrażeń, wymagających usuwania niewymierności z mianownika. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Oszacowuje bez użycia kalkulatora wartości złożonych wyrażeń, zawierających działania na potęgach i pierwiastkach. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje zadania-problemy, np. dotyczące znajdowania ostatniej cyfry liczby, przedstawionej w postaci potęgi. |

II. WŁASNOŚCI FIGUR PŁASKICH

| Stopień | | | | | Umiejętności |
|---------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Dzieli konstrukcyjnie odcinek i kąt na dwie równe części. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na rysunku kąty środkowe oraz łuki, na których są one oparte. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rysuje kąt środkowy. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na rysunku proste styczne do okręgu i sieczne okręgu. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rysuje styczną do okręgu oraz sieczną. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na rysunku okrąg opisany na trójkącie i wpisany w trójkąt. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia i nazywa wielokąty foremne. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Dzieli konstrukcyjnie odcinek i kąt na parzystą liczbę części. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Oblicza miarę kąta środkowego w zależności od długości łuku, na którym jest oparty. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystuje własności kąta środkowego do rozwiązywania prostych zadań. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Określa wzajemne położenie prostej i okręgu. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia własności stycznej i siecznej na podstawie danego rysunku. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Opisuje okrąg na trójkącie i wpisuje okrąg w trójkąt. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Oblicza pole pierścienia kołowego i wycinka kołowego. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rysuje wielokąty foremne i określa ich własności. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje zadania z zastosowaniem własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Definiuje kąt środkowy. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Konstruuje okrąg opisany na trójkącie oraz wpisany w trójkąt i opisuje te konstrukcje. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje zależność między wysokością trójkąta równobocznego a promieniami okręgów – wpisanego w trójkąt i opisanego na trójkącie. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje własności wielokątów foremnych do rozwiązywania zadań. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Konstruuje styczną do okręgu i opisuje tę konstrukcję. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje złożone zadania, dotyczące: symetralnej odcinka, dwusiecznej kąta, stycznej do okręgu, okręgu opisanego na trójkącie i wpisanego w trójkąt, kąta środkowego oraz wielokątów foremnych. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w sytuacjach problemowych poznane wiadomości i umiejętności, związane z pojęciami koła i okręgu. |

III. RACHUNEK ALGEBRAICZNY

| Stopień | | | | | Umiejętności |
|---------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje podstawowe wyrażenia algebraiczne. • Zapisuje elementarne wyrażenia algebraiczne. • Oblicza wartość liczbową prostych wyrażeń algebraicznych. • Rozróżnia wyrazy podobne i przeprowadza ich redukcję. • Wskazuje wyrazy sumy algebraicznej. • Dodaje i odejmuje sumy algebraiczne. • Mnoży jednomian przez sumę algebraiczną - proste przypadki. • Wyznacza wspólny czynnik wyrazów sumy algebraicznej. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa i buduje wyrażenia algebraiczne. • Zapisuje treść zadania w postaci wyrażenia algebraicznego – proste przypadki. • Przekształca proste wyrażenia algebraiczne. • Stosuje prawo rozdzielności mnożenia względem dodawania do wyłączenia wspólnego czynnika przed nawias. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Nazywa i buduje złożone wyrażenia algebraiczne. • Doprowadza wyrażenie algebraiczne do najprostszej postaci. • Oblicza wartość liczbową złożonych wyrażeń algebraicznych. • Dodaje i odejmuje złożone sumy algebraiczne. • Przekształca złożone wyrażenia algebraiczne z zastosowaniem mnożenia sumy przez jednomian. • Wyłącza przed nawias największy wspólny czynnik wyrazów sumy algebraicznej. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem poznanych przekształceń wyrażeń algebraicznych. • Mnoży dwie sumy algebraiczne. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w sytuacjach problemowych poznane wiadomości i umiejętności, związane z rachunkiem algebraicznym. |

IV. RÓWNANIA, UKŁADY RÓWNAŃ

| Stopień | | | | | Umiejętności |
|---------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą. • Sprawdza, czy dana liczba spełnia równanie. • Rozwiązuje proste równania. • Sprawdza, czy dana para liczb jest rozwiązaniem układu dwóch równań z dwiema niewiadomymi. • Rozwiązuje proste układy równań metodą podstawiania i metodą przeciwnych współczynników. • Układa równanie lub układ równań do elementarnego zadania tekstowego. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje równania i układy równań, zawierające współczynniki całkowite i nawiasy okrągłe oraz sprawdza poprawność otrzymanego rozwiązania. • Rozwiązuje równania w postaci proporcji. • Przekształca nieskomplikowane wzory. • Rozpoznaje wielkości wprost i odwrotnie proporcjonalne. • Układa równanie lub układ równań, prowadzące do rozwiązania typowego zadania praktycznego i rozwiązuje je. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje równania i układy równań, zawierające współczynniki ułamkowe i nawiasy kwadratowe oraz sprawdza poprawność otrzymanego rozwiązania. • Przekształca wzory, stosując twierdzenia o równaniach równoważnych. • Stosuje własności wielkości wprost i odwrotnie proporcjonalnych w zadaniach tekstowych. • Określa zbiór rozwiązań układu równań. • Rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem równań i układów równań. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje złożone równania i układy równań, zawierające m.in. potęgi i pierwiastki oraz sprawdza poprawność otrzymanego rozwiązania. • Rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem równań i układów równań. • Dobiera równanie do danego równania w celu otrzymania układu równań o określonym zbiorze rozwiązań. • Stosuje w sytuacjach problemowych poznane wiadomości i umiejętności, związane z rozwiązywaniem równań, nierówności i układów równań. |

V. SYMETRIE

| Stopień | | | | | Umiejętności |
|---------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje figury symetryczne względem prostej i względem punktu. • Znajduje punkty symetryczne względem prostej i względem punktu. • Rozpoznaje figury osiowosymetryczne i środkowosymetryczne. • Stosuje własności figur symetrycznych w elementarnych zadaniach. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Podaje przykłady figur symetrycznych względem prostej i względem punktu. • Rysuje figurę symetryczną do danej względem prostej, która nie ma punktów wspólnych z tą figurą. • Rysuje figurę symetryczną do danej względem punktu, który nie należy do tej figury. • Podaje przykłady figur osiowosymetrycznych i środkowosymetrycznych. • Rysuje oś (osie) symetrii figury osiowosymetrycznej i wskazuje środek symetrii figury środkowosymetrycznej. • Odczytuje współrzędne punktów symetrycznych względem osi układu współrzędnych i początku układu współrzędnych. • Stosuje własności figur symetrycznych w prostych zadaniach. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Znajduje prostą (punkt), względem której (którego) punkty są symetryczne. • Rysuje figurę symetryczną do danej względem prostej, która ma punkty wspólne z tą figurą. • Rysuje figurę symetryczną do danej względem punktu, który należy do tej figury. • Zapisuje współrzędne punktów symetrycznych względem osi i początku układu współrzędnych. • Określa własności figur symetrycznych względem prostej i punktu. • Określa liczbę osi symetrii figury i rozstrzyga, czy figura ma środek symetrii. • Stosuje własności figur symetrycznych w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Uzasadnia, że punkty są lub nie są symetryczne względem prostej (punktu). • Rysuje figury, mające określoną liczbę osi symetrii lub środek symetrii. • Wykorzystuje własności symetrii w złożonych zadaniach. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje konstrukcje figur symetrycznych względem prostej i względem punktu. • Wykorzystuje równania do wyznaczenia współrzędnych punktów symetrycznych (symetria osiowa i środkowa). • Wykorzystuje własności symetrii w zadaniach problemowych. |

VI. FUNKCJE

| Stopień | | | | | Umiejętności |
|---------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje funkcje wśród przyporządkowań określonych: grafem, tabelką, słownie, wykresem. • Funkcję opisaną słownie przedstawia za pomocą grafu lub tabelki. • Rozróżnia argument i wartość funkcji oraz dziedzinę i zbiór wartości funkcji. • Sporządza wykres funkcji liczbowej na podstawie tabelki. • Interpretuje proste zależności funkcyjne, występujące w sytuacjach praktycznych, przedstawione w postaci wykresów, np. między drogą a prędkością. • Podaje przykłady przyporządkowań, które są lub nie są funkcjami. • Funkcję liczbową, opisaną słownie, przedstawia za pomocą wzoru – proste przypadki. • Wyznacza wartość funkcji dla danego argumentu oraz dziedzinę i zbiór wartości funkcji. • Sporządza wykres funkcji liczbowej, opisaną za pomocą wzoru. • Interpretuje proste zależności funkcyjne, występujące w przyrodzie, gospodarce i życiu codziennym, przedstawione w postaci wykresów. • Opisuje słownie funkcję, opisaną za pomocą grafu, tabelki, wzoru, wykresu. • Uzasadnia, dlaczego przyporządkowanie określone grafem, tabelką lub opisanie słownie jest lub nie jest funkcją. • Przedstawia za pomocą wzoru funkcję liczbową, opisaną słownie, za pomocą grafu, tabelki lub wykresu i określa jej dziedzinę. • Określa monotoniczność funkcji na podstawie jej wykresu. • Interpretuje różne zależności funkcyjne, występujące w przyrodzie, gospodarce i życiu codziennym, przedstawione w postaci wykresów. • Odczytuje z wykresu funkcji przedziały liczbowe, w których funkcja przyjmuje wartości dodatnie (ujemne). • Odczytuje z wykresu funkcji: miejsca zerowe, dziedzinę, zbiór wartości oraz określa, w jakich przedziałach liczbowych funkcja rośnie, maleje lub jest stała. • Interpretuje złożone zależności funkcyjne, występujące w przyrodzie, gospodarce i życiu codziennym, przedstawione w postaci wykresów. • Ustala na podstawie wzoru funkcji jej dziedzinę. • Wykonuje wykres funkcji na podstawie jej własności. • Wykorzystuje własności funkcji w zadaniach problemowych. |

VII. GRANIASTOSŁUPY I OSTROSŁUPY

| Stopień | | | | | Umiejętności |
|---------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje wśród wielościanów graniastosłupy proste i pochyłe. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na modelu lub rysunku krawędzie, wierzchołki, ściany, wysokość i przekątne graniastosłupa. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rysuje odręcznie graniastosłup. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Oblicza pole powierzchni i objętość graniastosłupa – proste przypadki. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje wśród wielościanów ostrosłupy. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje na modelu lub rysunku krawędzie, wierzchołki, ściany i wysokość ostrosłupa. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rysuje odręcznie ostrosłup trójkątny i czworokątny. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wyróżnia ostrosłupy prawidłowe, w tym czworościan. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rysuje siatkę ostrosłupa trójkątnego i czworokątnego. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Oblicza pole powierzchni i objętość ostrosłupa – proste przypadki. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Definiuje czworościan foremny. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rysuje siatkę graniastosłupa i ostrosłupa prawidłowego w skali. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Oblicza pole powierzchni oraz objętość graniastosłupa oraz ostrosłupa prawidłowego. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Definiuje graniastosłup i ostrosłup prawidłowy. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rysuje siatkę dowolnego graniastosłupa i ostrosłupa. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Zamienia jednostki pola powierzchni i objętości. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje zadania, wymagające przekształcania wzorów na pole powierzchni i objętość graniastosłupa i ostrosłupa. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Zaznacza na rysunku lub modelu przekroje graniastosłupów i ostrosłupów. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Oblicza pole powierzchni oraz objętość graniastosłupa i ostrosłupa z zastosowaniem twierdzenia Pitagorasa w sytuacjach praktycznych. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wyprowadza wzór na pole powierzchni lub objętość czworościanu foremnego. |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystuje własności graniastosłupów i ostrosłupów w sytuacjach nietypowych |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązuje zadania, dotyczące obliczania pól oraz objętości graniastosłupów i ostrosłupów w zadaniach problemowych. |

VIII. ELEMENTY STATYSTYKI OPISOWEJ

| Stopień | | | | | Umiejętności |
|---------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| | | | | | • Odczytuje dane z tabel i diagramów – proste przypadki. |
| | | | | | • Odczytuje dane, przedstawione za pomocą prostych wykresów. |
| | | | | | • Porównuje dane, przedstawione w tabelach, na diagramach i wykresach. |
| | | | | | • Wyszukuje w prasie wyniki opinii publicznej, przedstawiane za pomocą tabel, diagramów lub wykresów. |
| | | | | | • Oblicza średnią arytmetyczną – proste przypadki. |
| | | | | | • Odczytuje dane z tabel i diagramów oraz sporządza diagramy słupkowe. |
| | | | | | • Odczytuje dane, przedstawione za pomocą pojedynczych wykresów. |
| | | | | | • Wykonuje proste obliczenia, korzystając z danych, zawartych w tabelach, na diagramach i wykresach. |
| | | | | | • Odczytuje i porównuje dane z tablic rozkładu liczebności i tablic częstości. |
| | | | | | • Oblicza średnią arytmetyczną i medianę danych. |
| | | | | | • Interpretuje dane, przedstawione za pomocą tabel, diagramów i wykresów oraz sporządza diagramy kołowe i wykresy. |
| | | | | | • Odróżnia zmienne jakościowe od ilościowych. |
| | | | | | • Analizuje wyniki dane za pomocą tablic rozkładu liczebności i tablic częstości i przedstawia je na diagramach. |
| | | | | | • Sporządza tablice rozkładu liczebności i tablice częstości. |
| | | | | | • Analizuje wyniki, przedstawione na złożonych wykresach, diagramach lub w tabelach. |
| | | | | | • Sprawnie korzysta z danych, zawartych w roczniku statystycznym. |
| | | | | | • Oblicza średnią ważoną, rozstęp i modę. |
| | | | | | • Zbiera, opracowuje, analizuje i prezentuje dane, np. za pomocą histogramu, wykresu. |
| | | | | | • Projektuje narzędzie zbierania informacji, przeprowadza badanie, opracowuje wyniki i prezentuje je w czytelny sposób. |
| | | | | | • Planuje, przeprowadza badanie na dowolny temat, opracowuje i prezentuje wyniki w dowolny sposób, np. wykorzystując komputer oraz analizuje i wyciąga wnioski. |