

Zespół Szkół Sportowych – Gimnazjum

Muzyka, kl. I-III

Ocena:	Wymagania:
celująca	Otrzymuje ją uczeń bardzo dobry, który należy do szkolnych zespołów muzycznych, reprezentuje szkołę na festiwalach kultury, ma czynny kontakt z muzyką, a jego wiedza wykracza poza treści programu nauczania;
bardzo dobra	Otrzymuje ją uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">• wykonuje pieśń obowiązkową, piosenkę młodzieżową, kanon solmizacyjny z pamięci; wykonanie posiada cechy indywidualnej interpretacji,• czyta tekst muzyczny nazwami literowymi i solmizacyjnymi z poprawnym rytmem z uwzględnieniem znaków dynamicznych, artykulacyjnych, agogicznych bez pomocy nauczyciela,• z kartkówek, które składają się z części opisowej i słuchowego rozróżniania utworów wynika, że uczeń potrafi dokonywać analizy utworu, potrafi oceniać muzykę, posiada osobiste spostrzeżenia na temat wysłuchanych utworów,• czynnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje pozytywną motywację do przedmiotu, posiada umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, mobilizuje kolegów do aktywności, sam konstruuje zadania,• prowadzi zeszyt (segregator) estetycznie i zawiera on całość materiału, korzysta z podręcznika i fletu prostego.

dobra	<p>Otrzymuje ją uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">• wykonuje pieśń obowiązkową, piosenkę młodzieżową z pamięci z minimalną pomocą nauczyciela,• czyta tekst muzyczny nazwami literowymi i solmizacyjnymi nie zawsze uwzględniając oznaczenia dynamiczne i artykulacyjne,• z prac kartkówek, które składają się z części opisowej i słuchowego rozróżniania utworów wynika, że uczeń orientuje się w historii muzyki, rozróżnia słuchowo utwory i gatunki muzyczne, choć nie posiada umiejętności oceny, brak mu osobistych spostrzeżeń na temat wysłuchanego utworu,• czynnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje pozytywną motywację do przedmiotu, przy minimalnej pomocy nauczyciela wykonuje zadania,• prowadzi zeszyt (segregator) estetycznie i zawiera on całość materiału, korzysta z podręcznika i fletu prostego.
dostateczna	<p>Otrzymuje ją uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">• wykonuje pieśń obowiązkową, piosenkę młodzieżową, kanon solmizacyjny z podręcznika,• czyta tekst muzyczny nazwami literowymi i solmizacyjnymi przy minimalnej pomocy nauczyciela,• zna najważniejsze fakty z historii muzyki, przy pomocy nauczyciela rozróżnia utwory muzyczne,• jest obecny na zajęciach, przy znacznej pomocy nauczyciela wykonuje zadania,• prowadzi zeszyt (segregator), który jest niekompletny, zdarza się, iż zapomina podręcznika i/lub fletu prostego.

dopuszczająca	Otrzymuje ją uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">• wykonuje pieśń obowiązkową z podręcznika,• przy pomocy nauczyciela czyta tekst muzyczny nazwami literowymi lub solmizacyjnymi,• zna tylko pewne fakty z historii muzyki i literatury muzycznej,• jest obecny na zajęciach, nie utrudnia pracy nauczycielowi, jego aktywność jest znikoma,• prowadzi zeszyt (segregator), który jest niekompletny, a jego wygląd pozostawia wiele do życzenia, często nie posiada na zajęciach podręcznika i/lub fletu prostego.
niedostateczna	Otrzymuje ją uczeń, który nie opanował koniecznych treści, wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, jest stale nieprzygotowany do zajęć, nie nosi zeszytu (segregatora), podręcznika, fletu prostego.