

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
NA LEKCJACH JEZYKÓW OBCYCH W GIMNAZJUM ORAZ LICEUM**



ZASADY OGÓLNE

1. Ocena śródroczna i roczna jest zależna od postawy i zaangażowania ucznia oraz jego postępów w nauce i nie wynika jedynie ze średniej ocen cząstkowych.

2. Wymagania edukacyjne dostosowane zostaną do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, posiadanej opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

3. Minimalna ilość ocen cząstkowych na semestr wynosi $n+2$ (n - liczba godzin w tygodniu). Ocenę cząstkową uczeń otrzymuje za poszczególne sprawności językowe oraz wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa.

4. Nauczyciel informuje ucznia o wszystkich uzyskanych ocenach. Sposób informowania rodziców: zapis w dzienniku elektronicznym.

5. Sprawdzone i poprawione prace dostępne są na zebraniach, konsultacjach lub spotkaniach indywidualnych z rodzicami.

6. Nauczyciel ma prawo odwoływać się do zagadnień gramatycznych oraz słownictwa omówionego i opanowanego na wcześniejszym etapie nauki.

7. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) prace pisemne,
- b) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach. Możliwe jest przeprowadzenie w klasie kartkówki sprawdzającej z trzech ostatnich lekcji bez zapowiedzi nauczyciela i z możliwością zgłoszenia nieprzygotowania, bądź z zapowiedzią bez możliwości zgłoszenia nieprzygotowania. Uczeń ma możliwość skorzystania z poprawy 1 kartkówki w semestrze,
- c) klasówka (sprawdzian) obejmująca większą partię materiału określoną przez nauczyciela, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, termin powinien być odnotowany w dzienniku elektronicznym. Minimalną liczbę obowiązujących sprawdzianów w semestrze określa się na 2-3.
- d) badania wyników nauczania ujęte w planie diagnoz edukacyjnych na dany rok szkolny;
- e) wypowiedź ustna np.:
 - odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
 - wystąpienia (prezentacje),
 - samodzielne prowadzenie elementów lekcji,
- f) zadania dodatkowe np.:
 - prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji;
 - samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. albumy, prezentacje multimedialne, plakaty, itp.,
 - i inne aktywności

8. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia uznawana jest za brak poprawnej odpowiedzi i jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej

9. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.

a) Ocenę z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie na lekcji, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

b)W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicem.

c)Na wniosek rodziców ucznia, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom.

10.W przypadku usprawiedliwionej dłuższej nieobecności uczeń może zaliczyć sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od momentu przyścia do szkoły. „Ocena pusta” „nb” wynikająca z absencji nieusprawiedliwionej, jednodniowej bądź opuszczenia samego sprawdzianu powinna zostać uzupełniona na najbliższych konsultacjach.

W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły.

Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.

11.Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak możliwości ustalenia oceny z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej ucznia lub niezaliczenia sprawdzianu w wyznaczonym terminie nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”.

12.Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

13.Nie ma możliwości poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu ten uczeń, który po sprawdzianie oddaje pustą kartkę (nie podjął próby odpowiedzi) lub udzielone odpowiedzi świadczą o całkowitym braku wiedzy z określonego zakresu materiału i nieprzygotowaniu ucznia do zapowiedzianego sprawdzianu.

14.Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości jej poprawy.

15.Każdy uczeń musi posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń (według ustaleń nauczyciela uczącego). Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego bieżące notatki lekcyjne i zadania domowe, które w razie nieobecności powinien uzupełnić. Brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń z wymaganymi notatkami i zadaniami jest równoznaczny z oceną niedostateczną.

16.Uczeń ma prawo zgłosić „nieprzygotowanie” (np) lub „brak zadania” (bz) dwa razy w semestrze (drugi język w klasie III- jedno „np./bz”) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) i/lub brak zadania (bz) na początku lekcji. Nieprzygotowanie zgłoszone na początku danej lekcji obejmuje również brak zeszytu, jeżeli było w nim zadane zadanie domowe oraz brak zadania.

17.Na 10 dni przed klasyfikacją końcoworoczną uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) zostaną poinformowani o przewidywanej ocenie końcoworocznej. Może ona ulec zmianie (zostać obniżona lub podwyższona) w zależności od stopnia zaangażowania ucznia i jego pracy w ciągu ostatniego okresu. Uczeń, który nie zgadza się z oceną przewidywaną ustala z nauczycielem sposób jej (oceny przewidywanej) poprawienia. Ocena przewidywana musi mieć postać oceny pełnej. Obniżenie lub podwyższenie oceny nie może być większe niż o jeden stopień.

Uczeń gimnazjum, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki w terminie i na warunkach określonych przez nauczyciela.

Uczeń liceum, który uzyskał niedostateczną ocenę na pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia semestru w terminie i na warunkach określonych przez nauczyciela.

Uczeń liceum zmieniający przedmiot realizowany na poziomie rozszerzonym w trakcie trwania nauki w liceum zdaje egzamin klasyfikacyjny obejmujący zakres materiału z roku poprzedniego.

18. Ocenę okresową ucznia wystawia się na podstawie co najmniej trzech sposobów sprawdzania osiągnięć.

19. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

a) Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

b) brak nieusprawiedliwionych godzin

c) Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

d) Skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

Pozostałe warunki ubiegania się o ocenę wyższą zapisane są w statucie Szkoły.

20. Jeżeli uczeń opuści 50% lekcji w semestrze może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

21. Uczeń może uzyskać ocenę celującą na semestr/koniec roku, jeśli uzyskał wymaganą średnią ważoną ocen, opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, czyli:

1. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
3. rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
4. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią).

22. Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) np.: za nieprzygotowanie do lekcji, aktywność, krótkie zadania domowe lub ich brak oraz cząstkowe odpowiedzi. (5 plusów ocena bardzo dobra/5 minusów ocena niedostateczna) zgodnie z ustaleniami nauczyciela prowadzącego zajęcia.

23. Z przedmiotowym systemem oceniania uczniowie zostają zapoznani w pierwszym tygodniu nauki - zostaje on omówiony na lekcji.

Dokument ten dostępny jest w pracowni językowej oraz na stronie internetowej szkoły.

W sprawach nieujętych w PZO odnieść należy się do zapisów w Statucie ZSS.

KRYTERIA PRZELICZANIA PUNKTÓW PROCENTOWYCH NA OCENY SZKOLNE

STOPNIE	WYMAGANA ILOŚĆ
CELUJĄCY (6)	100% w tym zadanie z poziomu twórczego
BARDZO DOBRY (5)	90% - 99%
DOBRY (4)	75% - 89%
DOSTATECZNY (3)	50% - 74%
DOPUSZCZAJĄCY (2)	30% - 49%
NIEDOSTATECZNY (1)	29-0%

Podane kryteria dotyczą ocen ze sprawdzianów wiadomości; z kartkówek z bieżącego materiału uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę bardzo dobrą.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 0 - 19% MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA PUNKTÓW - NIEDOSTATECZNY
- 20% - 39% - DOPUSZCZAJĄCY
- 40% - 54% - DOSTATECZNY
- 55% - 70% - DOBRY
- 71% - 89% - BARDZO DOBRY
- 90% - 100% - CELUJĄCY

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna wystawiana jest w oparciu o średnią ważoną. Przeliczenie średniej ważonej na ocenę klasyfikacyjną odbywa się zgodnie z poniższą tabelą:

Średnia ważona	Ocena
Poniżej i równa 1,6	niedostateczny
od 1,61 do 2,75	dopuszczający
od 2,76 do 3,75	dostateczny
od 3,76 do 4,75	dobry
od 4,76 do 5,29	bardzo dobry
Powyżej 5,30	celujący

Każdej ocenie cząstkowej nadaje się wagę według następujących kategorii:

Kategoria	Kategorie ocen	Waga
A Kolor czerwony	Sprawdziany, testy (również ich poprawy), diagnozy, próbne egzaminy gimnazjalne/maturalne, wyjątkowe zaangażowanie i aktywność w semestrze, projekt edukacyjny.	3
B Kolor zielony	Kartkówki, odpowiedzi ustne, wypracowania, prezentacje.	2
C Kolor niebieski	Bieżąca aktywność na lekcji, praca w grupach, praca dodatkowa, zadanie domowe.	1