

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**Z JĘZYKA POLSKIEGO**  
**W V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W ZSS**  
**W SIEMIANOWICACH ŚLĄSKICH**

1. Reguły przedmiotowych zasad oceniania z języka polskiego:

- Na początku roku szkolnego uczniowie są zapoznawani z PZO z języka polskiego, zestawem lektur i terminami ich omawiania.
- W PZO z języka polskiego stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

<b>ocena</b>	<b>%</b>
celująca	powyżej 100%
bardzo dobra	90% - 100%
dobry	75% - 98%
dostateczna	50% - 74%
dopuszczająca	30% - 49%
niedostateczna	0% - 29%

- Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze w zakresie podstawowym lub w zakresie podstawowym i rozszerzonym nauczyciel wystawia ocenę semestralną jako średnią ważoną ocen cząstkowych.
- Podstawą do wystawienia oceny końcoworocznej jest średnia arytmetyczna średnich ważonych ocen cząstkowych I i II semestru:

$$(a + b) : 2$$

gdzie: a - średnia ważona I semestru, b - średnia ważona II semestru.

- Średniej arytmetycznej wyliczonej ze średnich ważonych I i II semestru przyporządkowuje się ocenę następująco:

<b>średnia</b>	<b>ocena</b>
0,00 – 1,70	niedostateczna
1,71 – 2,50	dopuszczająca
2,51 – 3,74	dostateczna
3,75 – 4,51	dobra
4,51- 5,20	bardzo dobra
5,21 – 6,00	celująca

- Oceny cząstkowe wyrażone są w stopniach: 1; 2; 3; 4; 5; 6.
- Oceny są jawne i umotywowane przez nauczyciela na prośbę ucznia lub rodzica/opiekuna.
- Nauczyciel przedmiotu lub wychowawca wpisuje oceny do dziennika elektronicznego

- Każdej ocenie częściowej nadaje się wagę według następujących kategorii:

<b>kategoria</b>	<b>kategorie ocen</b>	<b>waga</b>
<b>a</b>	sprawdziany, testy (również ich poprawy), wypracowania klasowe (np. rozprawki problemowe, wypowiedzi argumentacyjne, interpretacje), I, II, III miejsce w konkursie międzypowiatowym i wyżej	<b>5</b>
<b>b</b>	kartkówki, dyktanda, odpowiedź ustna	<b>4</b>
<b>c</b>	odpowiedzi ustne w formie prezentacji, analiza utworów- pisemna lub ustna, I, II, III miejsce w konkursie szkolnym i miejskim	<b>3</b>
<b>d</b>	krótsze zadania domowe, prezentacja zagadnień, recytacja	<b>2</b>
<b>e</b>	aktywność na lekcji, praca w grupach, referat, praca dodatkowa.	<b>1</b>

- Oceny częściowe wyrażone są w stopniach: 1; 2; 3; 4; 5; 6.
- Oceny są jawne i umotywowane przez nauczyciela na prośbę ucznia lub rodzica/opiekuna. Nauczyciel przy stawianiu ocen informuje ucznia o stopniu opanowania wiadomości.
- Nauczyciel przedmiotu lub wychowawca wpisuje oceny do dziennika elektronicznego.

## 2. Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania oraz następujące formy aktywności ucznia:

- a) pisemne: wypracowania, testy, sprawdziany (literackie, gramatyczne), dyktanda, kartkówki, prace domowe na określony temat, formy wypowiedzi poznane w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum: notatka, plan, opis, opowiadanie, charakterystyka, sprawozdanie, streszczenie, rozprawka problemowa, wypowiedź argumentacyjna, interpretacja, interpretacja porównawcza, esej, reportaż, artykuł, recenzja, wywiad, pamiętnik, dziennik; pisma użytkowe: list, ogłoszenie, zaproszenie, dedykacja, reklama, podanie, życiorys (cv);
- b) ustne: aktywność (kreatywność) na lekcjach, wypowiedzi ustne na zadany temat, recytacja, udział w dyskusji (argumentowanie, wnioskowanie, przemówienie),
- c) praktyczne: praktyczne posługiwanie się podstawowymi pojęciami i terminami wyszczególnionymi w programie nauczania, przygotowanie do lekcji, praca w grupie, rozwiązywanie problemów (umiejętność zastosowania wiedzy przedmiotowej w sytuacji praktycznej), inscenizacja, prezentacja informacji przygotowanej samodzielnie, a także prace nadobowiązkowe: pomoc dydaktyczna, audycja radiowa, nagranie, przygotowanie i prowadzenie fragmentu lekcji, udział w konkursach.

3. Kryteria oceny prac pisemnych.

a) Liczba sprawdzianów z języka polskiego w semestrze nie może być mniejsza od dwóch i większa od pięciu.

b) Każdy sprawdzian jest zapowiedziany na tydzień przed terminem, a zakres materiału dokładnie określony.

c) Zmiana terminu przeprowadzenia sprawdzianu na prośbę uczniów może nastąpić tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach potwierdzonych przez wychowawcę klasy.

d) Niezapowiedziane prace pisemne (kartkówki, sprawdziany ze znajomości treści lektury) mogą obejmować: materiał z trzech ostatnich tematów, znajomość treści lektury oraz wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym z całości realizowanego w danej klasie materiału. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do kartkówki.

e) Sprawdziany, testy oceniane będą następująco:

0 % - 29% niedostateczny

30% - 49% dopuszczający

50% - 74% dostateczny

75% - 89% dobry

90% - 100% bardzo dobry

f) Poprawie podlegają tylko oceny niedostateczne ze sprawdzianów; do poprawy uczeń może podejść tylko raz na własną prośbę, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zmiana terminu poprawy jest możliwa tylko w uzasadnionych przypadkach. Ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny ze sprawdzianu np. 1/3.

g) W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie mają zastosowanie przepisy WSO – uczeń otrzymuje taką ocenę, jaką uzyska w wyniku zaliczenia, do którego może przystąpić tylko jeden raz.

h) Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie pociąga za sobą ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

i) Każdy kolejny brak pracy domowej lub niedotrzymanie terminu oddania zadanej wcześniej pracy literackiej są równoznaczne z oceną niedostateczną; oceny tej nie można poprawić.

j) Nie ma możliwości poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu ten uczeń, który po sprawdzianie oddaje pustą kartkę (nie podjął próby odpowiedzi ) lub udzielone odpowiedzi świadczą o całkowitym braku wiedzy na dany temat i nieprzygotowaniu ucznia do zapowiedzianego sprawdzianu, wypracowania.

k) Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną (1) i nie ma możliwości jej poprawy.

l) W ocenie prac pisemnych mają zastosowanie kryteria CKE - brane są pod uwagę następujące kryteria:

- zgodność pracy z tematem,
- prawidłowe rozwinięcie i właściwa argumentacja,
- kompozycja pracy,
- poprawność rzeczowa,
- ortografia i interpunkcja,
- styl pracy,
- poprawność językowa.

ł) Dyktanda.

Rodzaje błędów:

- Błąd zasadniczy: pisownia rz, ż, ó, u, ch, h, wielka i mała litera, pisownia partykuły „nie” z osobowymi formami czasownika.
  - Błąd drugorzędny: pisownia partykuły „nie” z innymi częściami mowy oraz pozostałe błędy.
  - 3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd zasadniczy  
2 błędy drugorzędne = 1 błąd zasadniczy
  - Ocena:
    - celująca - dyktando napisane bezbłędnie
    - bardzo dobra - 1 błąd zasadniczy lub jego równoważność
    - dobra - 2 błędy zasadnicze lub ich równoważność
    - dostateczna - 3 błędy zasadnicze lub ich równoważność
    - dopuszczająca - 4 błędy zasadnicze lub ich równoważność
    - niedostateczna - powyżej 4 błędów zasadniczych
- m) W ocenie prac pisemnych i dyktand stosuje się zasady oceniania uczniów posiadających opinię o dysortografii.
- n) W trakcie zebrań rodzice/opiekunowie mają prawo do wglądu w prace uczniów. Stanowią one dokumentację nauczyciela i znajdują się w pracowni przedmiotowej.

#### 4. Kryteria oceny odpowiedzi ustnych.

- a) W czasie odpowiedzi ustnej nauczyciel zadaje pytania z trzech ostatnich tematów oraz sprawdza wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym z całości zrealizowanego w danej klasie materiału; przy ocenia brane są pod uwagę:
- zrozumienie pytania i logiczna odpowiedź pełnymi zdaniami,
  - poprawność językowa i bogactwo słownictwa,
  - pewność i jasność odpowiedzi,
  - stopień wyczerpania tematu.
- b) Oceniając recytację prozy i poezji, bierze się pod uwagę:
- pamięciowe opanowanie tekstu,
  - zachowanie interpunkcji,
  - tempo mówienia,
  - twórcze podejście do recytacji.
- c) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną z odpowiedzi ustnej – odbywa się to na jego prośbę na najbliższej lekcji. Ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny niedostatecznej np. 1/3

5. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego bieżące notatki lekcyjne i zadania domowe, które w razie nieobecności powinien uzupełnić. Brak zeszytu z wymaganymi notatkami i zadaniami jest równoznaczny z oceną niedostateczną. Dysortografia i dysgrafia nie zwalniają z obowiązku prowadzenia zeszytu.

#### 6. Przywileje ucznia.

Uczeń, który systematycznie wywiązuje się z obowiązków szkolnych (obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie do lekcji – posiadanie podręcznika, zeszytu) ma prawo w każdym semestrze zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć, które będzie zapisywane jako np + data.