

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE  
STOPNIE SZKOLNE**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPORTOWYCH  
w Siemianowicach Śląskich**

**Zajęcia techniczne**

**Klasa II**

**Rok szkolny 2016/2017**

Ocenianie jest procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom i ich rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu.

Ocena z zajęć technicznych jest utrudniona ze względu na różnice w możliwościach praktycznych uczniów. Ważną rzeczą podczas realizacji programu zajęć technicznych jest rozbudzenie u uczniów zainteresowania techniką, twórczej aktywności oraz umiejętności rozwiązywania problemów technicznych. Niewątpliwie zajęcia techniczne w znacznej mierze przyczyniają się do określenia przez ucznia mocnych i słabych stron oraz wyboru dalszej drogi kształcenia, a co za tym idzie – przyszłego zawodu.

Kryteria wymagań:

<p><b>CELUJĄCY</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania</li> <li>– biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych</li> <li>– osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych</li> <li>– systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji</li> <li>– twórczo rozwija własne uzdolnienia</li> <li>– śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki</li> <li>– swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach</li> <li>– stosuje rozwiązania nietypowe</li> <li>– biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu</li> <li>– wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych</li> </ul>
<p><b>BARDZO DOBRY</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania</li> <li>– rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne</li> <li>– prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć</li> <li>– potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych</li> <li>– ambitnie realizuje zadania indywidualne</li> <li>– bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne</li> <li>– jest świadomy zasad bhp podczas pracy</li> <li>– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy</li> <li>– sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami</li> <li>– cechuje się systematycznością, konsekwencją działania</li> <li>– systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>– systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację</li> <li>– właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu</li> <li>– bierze udział w konkursach przedmiotowych</li> </ul>
<p><b>DOBRY</b></p>	<p>Uczeń:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania</li> <li>– rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne</li> <li>– wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela</li> <li>– sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne</li> <li>– zna i stosuje zasady bhp</li> <li>– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy</li> <li>– poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami</li> <li>– właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu</li> <li>– czasami korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>– systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację</li> </ul>
<b>DOSTATECZNY</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania</li> <li>– rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności</li> <li>– poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami</li> <li>– poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy</li> <li>– stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy</li> <li>– mało efektywnie wykorzystuje czas pracy</li> <li>– rzadko korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>– systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie</li> </ul>
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania</li> <li>– rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności</li> <li>– posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami</li> <li>– w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia</li> <li>– posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu</li> <li>– wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania</li> <li>– nie korzysta z żadnych źródeł informacji</li> <li>– prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie</li> </ul>
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania</li> <li>– nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań</li> <li>– nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów</li> <li>– posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– nie potrafi organizować pracy</li><li>– jest niesamodzielny</li><li>– nie korzysta z żadnych źródeł informacji</li><li>– nie prowadzi dokumentacji</li></ul> |
|--|--|

*Nauczyciel zajęć technicznych:*

*mgr Magdalena Kołodziej*