

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE
STOPNIE SZKOLNE**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPORTOWYCH
w Siemianowicach Śląskich**

Zajęcia techniczne

Klasa II

Rok szkolny 2016/2017

Ocenianie jest procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom i ich rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu.

Ocena z zajęć technicznych jest utrudniona ze względu na różnice w możliwościach praktycznych uczniów. Ważną rzeczą podczas realizacji programu zajęć technicznych jest rozbudzenie u uczniów zainteresowania techniką, twórczej aktywności oraz umiejętności rozwiązywania problemów technicznych. Niewątpliwie zajęcia techniczne w znacznej mierze przyczyniają się do określenia przez ucznia mocnych i słabych stron oraz wyboru dalszej drogi kształcenia, a co za tym idzie – przyszłego zawodu.

Kryteria wymagań:

<p style="text-align: center;">CELUJĄCY</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania – biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych – osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych – systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji – twórczo rozwija własne uzdolnienia – śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki – swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach – stosuje rozwiązania nietypowe – biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu – wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych
<p style="text-align: center;">BARDZO DOBRY</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania – rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne – prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć – potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych – ambitnie realizuje zadania indywidualne – bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne – jest świadomy zasad bhp podczas pracy – poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy – sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami – cechuje się systematycznością, konsekwencją działania – systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji – systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację – właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu – bierze udział w konkursach przedmiotowych
<p style="text-align: center;">DOBRY</p>	<p>Uczeń:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania – rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne – wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela – sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne – zna i stosuje zasady bhp – poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy – poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami – właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu – czasami korzysta z różnych źródeł informacji – systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację
DOSTATECZNY	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania – rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności – poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami – poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy – stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy – mało efektywnie wykorzystuje czas pracy – rzadko korzysta z różnych źródeł informacji – systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie
DOPUSZCZAJĄCY	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania – rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności – posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami – w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia – posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu – wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania – nie korzysta z żadnych źródeł informacji – prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie
NIEDOSTATECZNY	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania – nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań – nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów – posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">– nie potrafi organizować pracy– jest niesamodzielny– nie korzysta z żadnych źródeł informacji– nie prowadzi dokumentacji |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nauczyciel zajęć technicznych:

mgr Magdalena Kołodziej